《坐井观天》教学反思

《坐井观天》教学反思

《坐井观天》是一篇有趣的寓言故事，它以浅显，简单的故事说明了一个深刻的道理。如

何在一节课中，让学生自主，愉悦地读懂故事、明白道理，很好的品味语言呢？首先是对

无边无际这个词语的理解。然后是对寓意的理解。课文的教学目标是否真正实现，关键在

于寓意是学生自己悟出来的，还是老师给学生的。所以，明白道理就成了本课教学的重点

和难点。在完成这一目标时，我着重抓了以下几个方面：

1、抓青蛙说的我天天坐在井里，一抬头就看见天，我不会弄错的。 这句话中的关键词天

天一抬头借助青蛙在井底的软件，让学生边读边思：青蛙为什么会错？得出结论：高高的

井壁挡住了青蛙的视线，他的目光狭小，所见有限，导致它把天有多大都弄错了。

2、抓青蛙的神态和表情。一个笑字溢出了青蛙的自高自大，听不进小鸟的劝告，自以为

正确。通过对笑的揣摩，学生知道了，不学不问，不听劝告，还自以为是也是导致青蛙错

误的原因。

3、通过对小鸟和青蛙正确错误原因的分析，学生自己悟出了课文要告诉我们的道理，理

解了坐井观天这则寓言，让学生各抒己见，用学到的道理指导今后的学习生活。

4、角色体验，进一步加深对课文的理解，训练学生感情朗读，以致达到表演读的程度。

本课的教学过程中学生能够积极地配合和思考，教学目标基本实现，但是课堂的教学中也

存在着一些不足。主要体现在，在重点词语的把握上漏掉了一个较重要的词井沿，其实我

可以通过简笔画的形式让学生更好的理解井沿的意思， 感受对话发生的场所等， 并且引出

文章第一段话，让文章通过三个词连成一个整体，不会让人有断章的感觉，所以在以后教

学中，要注意文章的完整性。

另外，要注意学生的自主合作探究能力的培养。 让学生自觉主动地去探究。 在课堂的最后，

我设计了这样一个问题： 如果有一天这只可怜的青蛙跳出井口，会看到什么？让学生发挥

丰富的想象，大胆的说出自己的想法。但是由于时间的关系我没有让学生充分的去想象，

所以在以后教学中一定要注意语文课堂上学生想象能力和合作能力的探究， 充分发挥语文