《少年闰土》教学反思

——对语文第一课时教学的认识

解东二小 李翠芳

最近，我有幸参加了山阳区高效课堂首届教学节的精品课展示活动，从个人备课到集体备课又到最终的讲课，整个过程经历下来，收获颇多，感受颇深。

语文第一课时的教学很少在教研活动中向老师展示，第一课时的教学似乎已成为被遗忘的部分， 而这部分恰恰又是语文教学中最重要的部分。处理好第一课时的教学，能够唤起学生学习课文的欲望，能够引导学生从整体上把握课文内容， 能够帮助学生打下语文知识的坚定基础，也能使学生养成良好的语文学习习惯。因此，只有第一课时的课上扎实了， 学生才能在第二课时顺畅地走进文本， 真正与文本实现零距离的交流。

那么，第一课时的课应该如何上， 才能达到高效呢？通过这次我自己的备课，与组内同事的交流，以及我今天的上课过程，我有了如下的一些认识：

一、第一课时学什么

经常听到老师们这样说：“第一课时无非就是破题读文，总体感知，教字教词，扫清障碍而已，只不过每个第一课时都这么上，教学实在没劲，学生也没有兴趣。”应该说，这些都道出了第一课时的一般教学程序和任务。

是的，识字学词，通读课文，理清文章思路， 整体感知课文内容，这都应该是第一课时的份内目标， 但关键是，我们如何才能把这些学习目标深入学生心中，让学生自主地去学习呢？备《少年闰土》一课中，曹校长给我了一个很好的建议， 那就是让学生根据单元导读中所提出的要求，结合本篇课文，自己提出想在学习中有哪些收获，这就让学生们由以往地被动接受教师定好的目标， 变成了自己主动为自己

的学习设定目标。这样，学生们个个兴趣盎然，积极查看单元导读中所提的要求，然后再看看本课的课文，踊跃说出自己想要的收获。在老师的帮助下， 规划出哪些是第一课时要完成的， 哪些是第二课时要收获的，学生们心中对要完成的目标清清楚楚， 他们带着自己的学习任务很愉快地进入学习。我觉得，只有学生们主动地进入学习状态，我们的课堂才会更高效。

二、第一课时怎么学

1. 、预习

预习，是学生接触文本的第一步。老师在制定导学案时，要为学生的预习设置好步骤。比如我在课前预习中就设定了详细的预习题目，有搜集资料的，有读课文的，有写字词和理解字词的，还有有关文章思路和主要内容的，一项一项，都给学生以清晰的提示。这样学生在课前把自主学习的内容认真完成了， 就为我们课堂上的合作探究做好了铺垫。可以说，预习，是高效课堂的基础。

1. 、检测

首先是书写生字。识字写字是低年级语文教学的重点，到了高

年级就主要依靠学生的自学，老师主要指导容易写错的字词。 《少年闰土》一课只有七个要求会写的生字，对于六年级学生来说，没有难度，另外，课前我已经针对字词布置了详细的作业，所以，一上课，我就开始听写词语，这样做，既是对学生预习的一种检测，也使老师的重点指导更有依据。其次是理解词语。理解词语的方法很多，学生可以查找工具书，可以联系上下文，也可以询问家长和老师，但是绝大多数词语理解，我们都放在课前学生自主预习中完成。课堂上，我们采用“我来问——我来答” 的形式，让不理解的学生提出问题词语，已经理解的学生帮助她们解释词语， 这样一问一答， 既帮助学生扫清了理解文章的障碍， 又节省了时间， 还使理解词语的过程由枯燥变得生动起来。这种形式，既使没有理解词语的孩子有收获，更使回答的

学生享受到学习、分享的快乐。整个检测的过程，是对学生自主学习

的一种肯定，也为学生的今后学习指明方向。

3、合作展示

合作展示，是高效课堂中一个很出彩的环节。在这个环节中，学

生把自己通过自主、 合作学会的知识， 通过展示的方式与大家一起交

流，分享。合作是展示的基础。本节课中，在扫清字词障碍之后，我

让学生小组交流自主学习过程中出现的疑问， 交流之后，小组合作预

展本课的两个任务， 老师从学生的预展中挑出进度快， 效果好的小组

进行展示，展示过程中，大家可以相互质疑、 补充，形成思维的碰撞。

4、质疑探究

质疑探究，是我这节课上的最大亮点。本节课，我们探究的是课文的第一自然段， 首先学生思考， 作者为什么把少年闰土看瓜刺猹的形象放在课文的第一自然段来描写； 然后探究作者是怎样来描写少年闰土这一人物形象的；作者在写闰土刺猹时为什么用 “捏”而不用“抓”或者“握”；这一段精彩的描写我们又该怎样去朗读？通过一系列的

探究，学生明白，正是因为少年闰土看瓜刺猹的形象给作者留下了深

刻的印象，所以，作者才把它放在文章的第一部分来描写。这一段共

三句话，作者先进行环境描写，对人物起到一个烘托作用；然后进行

人物的外貌、动作描写，生动、准确地展现了一个机智勇敢的农村少

年形象，最后对猹的动作描写，又反衬出少年闰土的勇敢。朗读时，

学生先根据自己的理解逐句读， 然后抓重点词语有感情地读， 师生接

读，齐读，最后学生看着画面熟读成诵。整个质疑探究的过程一气呵

成。

以上是我在执教完 《少年闰土》这节课之后，对语文教学中第一

课时教学的一点新认识，望大家点评。