**《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》教学设计2**

**【导学目标】**

1．掌握基础知识，学会演讲技巧。

2．理清课文的思路，用体育精 神来激发自己学习、生活的激情。

3． 体会作者感情，激发学生对奥林匹克精神的理解与拥护。

4．了解顾拜旦，理解奥林匹克精神的内涵与价值。

**【课时计划】**2课时　第一课时完成步骤一、二，第二课时完成步骤三、四、五。

**情景导入　生成问题**

孔令辉获得冠军时忘情地亲吻胸前的国徽时，王军霞夺得金牌后激动的身披国旗绕运动场奔跑时，我们的泪也会与领奖台上以手抚摸着胸前国徽高唱国歌的运动员的热泪一起落下。为什么“总有一种力量让人泪流满面”。现在我有了答案：那是一种奥林匹克精神在激励着我们。在提升着我们、奥林匹克精神让我们振奋，今天我们就来认识一下现代奥林匹克的创始人顾拜旦先生。

**步骤一　知识梳理　夯实基础**

1．读准字音，认 准字形

骤雨(zhòu)　 襁褓(qiǎnɡ bǎo)　 崩溃(kuì)

携手(xié) 阐述(chǎn) 诞生(dàn)

枷锁(jiā) 祈祷(qí dǎo) 拙劣(zhuō)

湛蓝(zhàn) 萦绕(yíng) 声誉(yù)

沉甸甸(diàn)

2．词语解释

襁褓：包裹婴儿的被子和带子。

行将就木：快要进棺材了。指人临近死了。木：棺材。

分崩离析：崩塌解体，四分五裂。形容国家或集团分裂瓦解。

暴风骤雨：又猛又急的大风雨，比喻声势浩大，发展急速而猛烈。

相辅相成：指两件事互相配合，互相辅助，缺一不可。

自圆其说：指说话的人能使自己的论点或谎话没有漏洞。

3．作者简介

顾拜旦(1863—1937)法国教育家、社会活动家、现代奥林匹克运动创始人，1896年至1925年，他曾担任国际奥林匹克委员会主席，并设计了奥运会会徽、奥运会会旗，由于他对奥林匹克不朽的功绩，被国际上誉为“奥林匹克之 父”。

4．写作背景

本文是顾拜旦在1919年4月瑞士洛桑国际奥委会全体委员大会上发表的演讲。是奥林匹克运动的重要文献，顾拜旦用诗歌般的语言阐述了奥林匹克精神的内 涵与价值。

**步骤二　整体感知　走进文本**

1．听录音范读课文(多媒体播放)。思考：文章中说的“五年前”具体是指哪一年？在奥林 匹克运动史上，这一年有什么重大事件？

【交流点拨】本文写于1919年4月，“在过去的五年内”“五年前”从这一年到作者演讲时为止的五年，这期间爆发了第一次世界大战。五年来，战火把奥林匹克精神粉碎了，作者在这里纪念恢复，因此具有重大意义。

2．为什么奥林匹克精神开始为渐趋平和而又充满自信的青少年所推崇？

【交流点拨】因为古文明的魅力，时有衰退，平和与自信正日益成为其有力的支撑。同时，它们也是那些即将在暴风骤雨中诞 生的新文明必不可少的支柱。

**步骤三　细读课文　深入理解**

1．“奥林匹克主义”和一般的体育运动有什么区别？

【交流点拨】奥林匹克主义包括但又远远超越了一般的体育运动。奥林匹克主义的运动员非常享受努力拼博的乐趣。他们喜欢施加于肌肉和神经上的那种压力感，因为压力往 往给人一种胜利在望的感觉，当这种愉悦向外喷涌，并与大自然的热爱之情和对艺术的奔放激情融为一体，奥运精神就诞生了。

2．“我们似乎是在为恢复奥林匹克的理想变成现实而庆祝”一句中的“似乎”一词能否去掉？为什么？

【交流点拨】不能去掉。因为这句话的前面还有一句话，“我刚才回忆起1914年6月的庆典”，这说明说的是五年前的事，实际上由于战争的原因，并没有将理想变成现实。所以用了“似乎”二字。

3．为什么要重建奥运？

【交流点拨】一些青少年开始为呆板而复 杂的教育枷锁所套牢，被在愚蠢的放纵和不明智的严厉交互作用下的道德 说教以及拙劣肤浅的世界观所束缚，渴求进步但又常常因夸大某种正确思想而误入歧途的人类精神，开始致力于将青少年从这种状态中挣脱出来。

**步骤四　把握主题　探究主旨**

1．文中说：“在那时，有这么多人可能确实是足够的，但今天则不然”。这句话说明顾拜旦提倡的是一种什么精神？

【交流点拨】从前后文看，作者认为奥林匹克精神提倡的不仅仅是少数几个人的运动，应该是一种大众性的运动。它必须要面向大众。有什么名义能将大众排除在奥林匹克精神之外呢？这也是今天能够让全世界人民都关注奥运的原因。

2．通读全文，升华主旨，什么是奥林匹克精神？

【交流点拨】奥林匹克精神致力于让社会底层的人们接触到现代工业所塑造的各种锻炼形式，享 受到强身健体的乐趣。这就是完美的、民主的奥林匹克精神。今天，我们要为它奠定基础。

3．顾拜旦倡导的是一种什么精神？

【交流点拨】顾拜旦倡导近代奥林匹克精神。

**当堂演练　达成目标**

**步骤五　总结课文　拓展延伸**

1．总结课文

顾拜旦的一生，是为国际奥林匹克运动奉献的一生，他不惜倾家荡产、奔走呼号。他光辉的一生可以说为奥林匹克运动做到了“鞠躬尽瘁，死而后 已”，为世界文化史和体育史留下了不朽的篇章。现代奥运走过 了百年历史，世界发生了巨大的变化，中国也成功举办了2008年夏季奥运会，让我们共同期待下一个奇迹的诞生吧！

2．拓展延伸

收集奥运会的口号，以此激励自己参加此项运动中去。

【交流点拨】①更快、更高、更强；②点燃你的激情；③激情冰火属于你；④ 永不燃烧的火焰；⑤同一个世界，同一个梦想；⑥ 让世界凝集成一朵花。

【板书设计】

庆祝奥林匹克,运动25周年)面向大众贵在参与强身健体奥林匹克精神课后反思　查漏补缺