**《庆祝奥林匹克运动复兴25周年》教案1**

16.庆祝奥林匹克运动复兴25周年

**教学目标**

1.识记生字词

2.了解作者及作品

3.理解奥林匹克精神深邃的思想内涵及时代意义。（重点，难点）

4.有感情地朗读课文，整体感知主要内容（重点）

**教学过程**

**一．导入新课**

国际奥委会主席罗格在其就任中指出：“匹克的格言是更快，更高，更强。”奥林匹克的精神让我们振奋，今天我们就来认识一下现代奥林匹克运动的创始人顾拜旦先生。倾听他对现代奥林匹克精神的内涵与价值的阐述。

**二．作者简介与时代背景**

**三．理清文章思路，概 括文章内容**

明确：第一部分 第1自然段 回顾过去5年，指出奥林匹克运动会的美好前景。

第二部分 第2----7自然段 指出恢复奥林匹克运动的原因，阐述了奥林匹克精神的内涵------大众参与、平、公平性、教育性。

第三部分 第8----10自然段 生在今天的聚会，憧憬美好的未来。

**三．思考探究**

1．第1自然段中提到了“回复奥林匹克运动会”的原因是什么？

2．顾拜旦认为奥林匹克主义与一般的体育运动有什么区别？

3．奥林匹克主义的完美实现具体指什么而言？

4．请你用一句话，结合全文概括一下奥林匹克精神的内涵。

明确 ：奥林匹克精神包括又超越了一般的体育运动，他可以给人带来愉悦感，带来美感和荣誉感，它可以让大众参与，促进社会和平、公平、推动社会的进步。

**四．品读课文，体会语言特色**

1，演讲稿的语言有哪些特点？

明确：①准确性 ②简洁性 ③通俗性 ④语言要生动感人 ⑤语言要幽默，富有感召力。

2.请学生朗读课文，说说本文的语言特色。是举例说明。

明确：①用词准确 如第1自然段，“这凸显了它即将扮演的崭新角色的意义” ，“崭新角色”把“奥林匹克”当作人来写，准确阐明了奥林匹克主义在当今的意义与以往不同。 ②语言要生动感人 ，富有感召力。如：第4自然段描述奥林匹克主义带来参与者的快乐，“请想象一下，当这种愉悦向外喷涌，会是怎样的情景”，最后一段，畅想奥林匹克运动的美好未来：“待到中午时分，湛蓝的天空必将万里无云；收获者的双臂，捧满沉甸甸的金黄麦穗。”

3.尝试演讲，揣摩下面的句子，应用怎样的语气演讲呢？

（1） “奥林匹克精神开始为渐趋平和而又充满自信的青少年所推崇”应用怎样的语气朗读呢?

明确：用赞颂的语气，喜悦的语气。

（2）“奥林匹克主义包括但又远远超越了一般的体育运动”，找出应重读的关键词。

明确：“包括”“超越”

（3）.“请允许我详细阐述一下二者的区别”应用什么样的语调朗读？

明确：平和