小学语文教学反思——《鸟的天堂》教学案例

生：我曾去过云南的西双版纳，看见过这种榕树，很多枝干就像一张巨网，似乎要把人包围起来。

师：你能联系课外知识感受到榕树的气势，那是不是这样呢？让我们来看看图片。（出示榕树枝干、根、叶的图片）

（师于指图片、介绍榕树枝干的相关科学知识）

师：因此，人们常常称之为独木成林，然怪，作者会惊讶地说：从远处看就像一棵大树卧在水面上，请同学们想象一下，卧在水面上的大榕树是什么样的？

生：

（出示图：卧在水面上的榕树）

师：这棵坐落在广东省新会县天马河上的榕树已尼有 500 多年的

树龄，它的树冠覆盖面积达致函 20 多亩地。 20 多亩地是什么概念呢？

这么说吧，我们广南学校面积是 21 亩地左右，特别是新校园建好后在

伙却感觉校园是那么大，那么美，有许多运动、游戏的场地。这棵大榕树的树冠面积几乎可以覆盖整个校园，我们全校师生坐在它的树荫下乘凉，做运动还绰绰有余呢！

【教学反思】 :

1 / 2

怀海特说过：教育的问题就在于学生通过树木见到森林。现在洛

阳宫生的生活是丰富多彩的。他们接触的世界是五彩缤纷的，因此，

他们能够用不同的生活来感悟书本，这就需要教师营造和谐的课堂气

氛。教师不断地赞赏学生的独特性和富有个性化的理解与表达。在这

个片段中 , 教师能调动生活体验和已有知识储备，能接近文本与生活的

距离，能紧密联系生活实践来指导教学，整堂课师生之间弥漫，充盈

着友善、民主；师生之间多的是探讨语气，少的是话语霸权，充分体

现了师生之间的平等、民主

2 / 2