|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 敬爱的 guo 导员： |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 我本来以为我在上学期间不会写此类的 | | | “报告 ”的，但世事住住就这么出人意料。 | | | | | | 我常常对自 | |
| 己说， “可惜人生不能排演。 ”就只有一次，而且也没有心理准备的时间。出生，不是由自己 | | | | | | | | | |  |
| 决定的。开幕如此，闭幕也如此。 | | （我有了被打回，重新写过的觉悟。 | | | | | ）今天，我怀着愧疚和 | | | |
| 懊悔给您写下这份检讨书， | 以想您表示我对逃课这种不良行为的深刻认识以及我决定再也不 | | | | | | | | |  |
| 逃课的决心。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其实也没什么好说的。在纸上，写是什么 | | | “保证按时上课，不旷课，不早退， | | | | | ”云云的话，估 | | |
| 计你们看了也不会当真，毕竟你们都“干了十几年的学生工作 | | | | | | ”。早在我踏进校门 | | | ,老师就已 | |
| 三申五令 ,一再强调 ,全校同学不得旷课。但是我还是多次无故旷课。关于旷课的事情，我觉 | | | | | | | | | |  |
| 得有必要说一说。 事情的经过是这样的： | | | 我觉得洗洗手向老师请假是不充分的， | | | | | | 而且如果多 | |
| 次向老师用这些方式请假也是不可能都同意的。 | | | | 所以，我选择了旷课这种行为。 | | | | | 虽然我知道 | |
| 这种行为也是不对的， 但是我还是做了， 所以，我觉得有必要而且也是应该向老师做出这份 | | | | | | | | | |  |
| 书面检讨，让我自己深深的反省一下自己的错误。 | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 对不起 ,老师 ! 我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道，老师对于我的无故旷课也非常的 | | | | | | | | | |  |
| 生气。我也知道，对于学生，保证每堂课按时上课，不早退，不旷课是一项最基本的责任， | | | | | | | | | |  |
| 也是最基本的义务。 但是我却连最基本的都没有做到。事后， | | | | | | 我冷静的想了很久， 我渐渐的 | | | | |
| 认识到自己将要为自己的冲动付出代价了。老师反复教导言犹在耳 | | | | | | | ,严肃认真的表情犹在眼 | | | |
| 前,我深为震撼 ,也已经深刻的认识到事已至此的重要性。 | | | | | 如今 ,大错既成 ,我深深懊悔不已。 深 | | | | | |
| 刻检讨 ,认为在本人的思想中已深藏了致命的错误 | | | | :思想觉悟不高 ,本人对他人的尊重不够 | | | | | | ,以 |
| 后我将对老师有更多的尊重 | .对重要事项重视严重不足。平时生活作风懒散 | | | | | | | ,如果不是因为过 | | |
| 于懒散也不至于如此。 为了更好的认识错误， 也是为了让老师你能够相信学生我能够真正的 | | | | | | | | | |  |
| 改正自己的错误，保证不再重犯，我将自己所犯的错误归结如下： | | | | | | |  |  |  |  |
| 1.思想上的错误：对于自己不是很感兴趣的课程的重视不够。对于这一点，我开始反省的时 | | | | | | | | | |  |
| 候并没有太在意，但是， | 经过深刻的反省，我终于认识到了， | | | | | 这个错误才是导致我旷课的重 | | | | |
| 要原因。 试问：如果我很喜欢这门课程， | | | 我自己会无故随意旷这门课吗？这个错误也反映到 | | | | | | |  |
| 了我平时没有旷课的课堂效率上。 | | 很多我不感兴趣的课程， | | | | 往往我并没有自始自终的专心听 | | | | |
| 讲，这种行为虽然没有扰乱同学和老师的教与学， | | | | 但是这对于自己来说， 却是一个严重的错 | | | | | | |
| 误。对于学校开设的每一门课程都有学校的理由，我们作为学生就更应该去认真学习。 | | | | | | | | |  |  |
| 2.行为上的错误：不应该无故旷课。对于这一点，是很明显的一个错误。而且这个错误在一 | | | | | | | | | |  |
| 定程度上其实是对老师和同学的不尊重， | | | 而且让老师也很担心。 试问：如果全班大部分同学 | | | | | | | |
| 都不去上课， 那么作为教书育人的老师得到了应有的尊重了吗？而且如果该来上课的同学没 | | | | | | | | | |  |
| 有来到课堂， 那么这段时间， 这些同学到底干什么去了？有危险吗？ | | | | | | | 这些都是让老师担 | | | |
| 心的问题， 试想：如果老师整堂课都怀着担心的心情上课， | | | | |  | 那么老师对于其他同学的授课质 | | | | |
| 量就可能受到或多或少的影响。 | | 所以，这不仅仅是对老师的不尊重， | | | | | 也是对大多数渴望得到 | | | |
| 知识的同学的不尊重。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.对同学和自己的影响上的错误： | | 我的旷课如果没有受到处罚很有可能让更多的有旷课想法 | | | | | | | |  |
| 的同学做出这种不理智的行为。 | | 另外，旷课了以后， 没有学到自己本该学到的许多知识， | | | | | | | | 这 |
| 对于我自己未来的综合素质行为习惯的提高和改进都有很大不良影响。 | | | | | | |  |  |  |  |
| 认识到迟到旷课的危害性。 | 不仅败坏学校的学风， | | | 影响学院纪律工作的开展。 | | | | 也影响任课老 | | |
| 师的上课。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头， | | | | | | | | | |  |
| 不利于学校和院系的学风建设。 | | 同时，也对学校形象造成了一定损害， | | | | | 在同学中造成了旷课 | | | |
| 的不良风气。 最重要的是放任自己错失一次学习的机会， | | | | | 影响个人综合水平的提高。 一个人 | | | | | |
| 的成长和进步， 不仅仅是学业上的提高， | | | 更重要的是思想、作风方面上的培养和锤炼。 | | | | | | | 我忽 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 视了这样一个重要的问题，为此而犯了旷课的错误。 | | |  |  |  |
| 通过对这次旷课错误的深切反思和检讨， | | 我决定重新设立自己的学习计划和目标， | | | 保证再不 |
| 无故旷课， 尤其是对自己有极大帮助的课。整顿自己的思想错误， | | | 提高觉悟性。并在平时的 | | |
| 学习和工作中提高自身的素质。制定学习和工作计划，再不懒散和放纵自己。 | | | |  |  |
| 这是一次十分深刻的检查，我对于我这次犯的错误感到很惭愧， | | | 我真的不应该不重视老师 | | |
| 说的话， 我不应该违背老师的话， 我们作为学生就应该完全的听从老师的话， | | | | 而我这次没有 | |
| 很好的重视到老师讲的话。 我感到很抱歉， 我希望老师可以原谅我的错误， | | | | 我这次的悔过真 | |
| 的很深刻。 | 不过，人总是会犯错误的，当然我知道也不能以此作为借口，我们还是要 | | | | |
| 尽量的避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。 | | | “人有失手，马有失蹄 ”。我 | | |
| 的不良行为不是向老师的纪律进行挑战。 | | 绝对是失误， 老师说的话很正确， | | 就是想要犯错误 | |
| 也不应该再您的面前犯错误，我感到真的是很惭愧，怎么可以这么的 | | | ...... | 相信老师看 | |
| 到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度， | | | 我这样如此的重视这次的 | | |
| 事件，希望老师可以原谅我的错误 | | 。 “我错了 ”这句话对您来说显得太苍白无力了， | | | “我下 |

次不敢了 ”。似乎也不能打动您的心，但这真的是我内心的真实写照，我也许并不太会用语言表达我想要表达的意思， 但我真心希望您能从我的文字中读出深深地悔意和我要表达的痛改前非的决心。

如今大错已成， 我深深懊悔不已，深刻检讨， 认为我在思想中已深藏了致命的错误，思想觉悟也不高，更没有很好地掌控自己的情感反而让情感掌控了我，我的定力还是不够的坚定。

导员， 虽然我的言语不多， 写字也很潦草， 但这正是我急切想表明我真的知道我错了的迫切

心情。 对于以上的错误， 我已经深深的认识到了它们的严重性， 特别是旷课 —— 这种损人却又不利己的错误。 为了更好的向老师检讨自己， 我特提出以下几点改正意见， 好让自己和老师同学督促自己改正我的错误：

1.向老师认错。既然自己已经犯了错，我就应该去面对，要认识到自己的错误，避免以后犯同样的错误。所以，我写下这篇深刻的检讨，向老师表明我认错的决心。

2.提高纪律性。我应该认真学习学校的校规校纪，并且做到自觉遵守。不迟到，不早退，不旷课。有事应该先向老师请假。

3.提高自己的思想觉悟。对各门课程都应该引起重视，并且要养成良好的学习和生活作风。

4.好好学习，培养自己广泛的兴趣。作为学生，特别是新世纪的学生，学好学校开设的每门

课程外， 更应该培养自己广泛的兴趣爱好， 让自己成为具有多种本领的人。 这不仅仅是为了自己的明天，更是为了祖国的明天。

5.学会正确处理问题。以后遇到事情需要冷静的处理，凡事需要三思而后行，多角度的权衡

利弊，不能再像以前一样冲动行事，这一点对于自己无论是做人，还是做事都是很重要的。

对于自己以前所犯的错误， 我已经深刻的认识到了它的严重性， 特写下这篇检讨， 让老师提

出批评， 并希望得到老师的原谅。 并且向老师保证我以后将不会再犯以上的错误， 特别是不会再无故旷课了。希望老师能够给我一次改正的机会，并且真心的接受老师的批评和教诲。同时希望老师在往后的时光里能够监督我，提醒我。我一定不会再让老师失望了。