

教学反思撰写基本格式和主要内容

一、题目：课题 +教学反思

二、正文

包括以下四方面的主要内容：

（一）教学设计反思

针对教学设计中的某一个环节或者这几个环节进行反思。 比如反思教学目标的设置是否得当，教学时间的安排是否合适，问题的设计是否科学。

例如：新课程标准对本课的要求是：在具体生活情境中，感受并认识吨，并

能进行简单的换算。 根据这一要求我做了深入地教材分析及学生分析。 并制定了

如下教学目标：

目标 1：认识中国地图

目标 2：确定方位：上北下南，左西右东

目标 3：提高学生认识抽象事物的能力，提高学生分析问题、解决问题的能力。

目标 4：感受地理知识与生活实际的联系。

（二）教学过程反思

主要针对课堂教学的过程中的某一个或者几个环节反思，如导入，提问、小结等。

例如： 教学过程中第一个探究环节是认识中国地图， 我认为这个环节虽然

是重点，但难度很小，所以采用了自主学习的方式。课堂效果符合我的预想，学

生用大约 3 分钟的时间掌握了这两个知识点。 我想原因有二： 一是知识本身难度

很小，二是以前初中学过

第二个探究环节是在具体生活情境中，在中国地图上找出自己所在的位置，实际教学中效果非常好，学生对次非常感兴趣，并形成了深刻的印象。

（三）存在问题反思

主要是指课后对课堂教学中存在的问题的一个集中的回顾和思考。

例如：

1



1、设计的教学内容太多以至于每个环节都很匆忙，没有给学生留下充分活动、

感知、体验的时间。

2、运用教学语言不够熟练，出现了几次口误。这是不应该的，因为在这节课中

明辩质量和重量的区别对教师来说是很重要的。

（四）改进措施反思

1、教学设计应更严密、更科学。尤其要预留出学生活动的时间。

2、实行弹性教学，在本节课未能充分进行的环节移到练习课上加以延伸。应多

找几组同学，使学生充分感知。

3、提高自己的教学素养，提高自己教学语言表达能力。多听、多学、多练。

整堂课学生们在一种欢快的气氛中学习新知识。在教学中，让学生分组自己

动手去掂一掂，让学生自主探索， 为学生学习数学提供了一个广阔的空间， 培养学生的动手操作的实践能力和探索精神， 也提高了学生的综合能力。 让学生在操作中思考，在交流中思考， 在思考中探索获取新知识， 充分发挥学生的主体性和积极性。

三、结束语。

简要的总结，认识，感悟，心得。

例如：经过这次课堂教学的反思，我在哪些方面得到提高，在今后的教学工作中，将怎样开展工作。

2