人教版小学一年级语文上册《比尾巴》教学反思

肖志艳

《比尾巴》一课用三问三答的形式， 介绍了六种动物尾巴的特点， 同时配了

六幅栩栩如生的插图。课文那琅琅上口、简明易懂、极富儿童情趣的语言，能激

起学生朗读的欲望， 还能引起学生观察其他动物尾巴特点的兴趣。 本节课我把重

点放在了问句和答句的读上， 通过齐读、 指名读，让学生充分感受问句和答句读

法的不同。

一、情景创设，激发兴趣

“兴趣是最好的老师” ，在开课之初，我采用“摸身体”的游戏迅速把他们引进课文的境界里。 接着，我就创设了一个动物王国比尾巴大赛的情境， 请孩子们来当裁判，把他们置于活动中去， 让他们走进文本， 让他们接近生活实际的活动走进他们的认知世界和情感世界，这样的情境确实很能激发孩子们的学习兴趣。在教学环节里，我始终都从学生的兴趣入手。

二、以生为本，创造活力课堂

在教学中，我始终站在学生平等的地位，与学生平等对话。如：以“趣味对读”中，教师以商讨的语气提出“你想怎样对读呢” ，在听到学生独特的想法，教师马上予以支持，并提出“用自己喜欢的方式读课文” ，在这里，老师就成为了学生的“引路人” ，把“怎样走路”的权利还给学生，真正成为了学生学习的引导者，这样的教学充分体现了课堂民主和人文关怀， 这正是构建充满活力的课堂的人文基础。

三、练读课文，体会语气

本节课重点指导疑问句的读法。 我采用多种形式练读， 目的是想让学生在读

中理解语言文字， 在读中体会感情， 在读中了解运用语言文字的方式。 通过多种

形式的读，不但让课堂气氛活跃起来，同时让孩子们在学中玩，玩中学，他们学

习的积极性也被调动起来了。

四、存在的不足

1、在课堂上要多鼓励学生，对于他们的回答应予以肯定的评价。一年级的小学

生都喜欢得到老师表扬， 因为这些会影响到学生今后的学习与生活， 所以我对学生的表扬与鼓励要高度重视。

2、在课堂上应变能力不够。特别在学生回答不足时，操之过急，没有很好的循

循善诱，与其学生共同找出正确答案。

教无止境，学无止境，我相信只要不断的学习，不断的总结，我的教学水平

一定会有很大的提高。