

2010 元旦板报





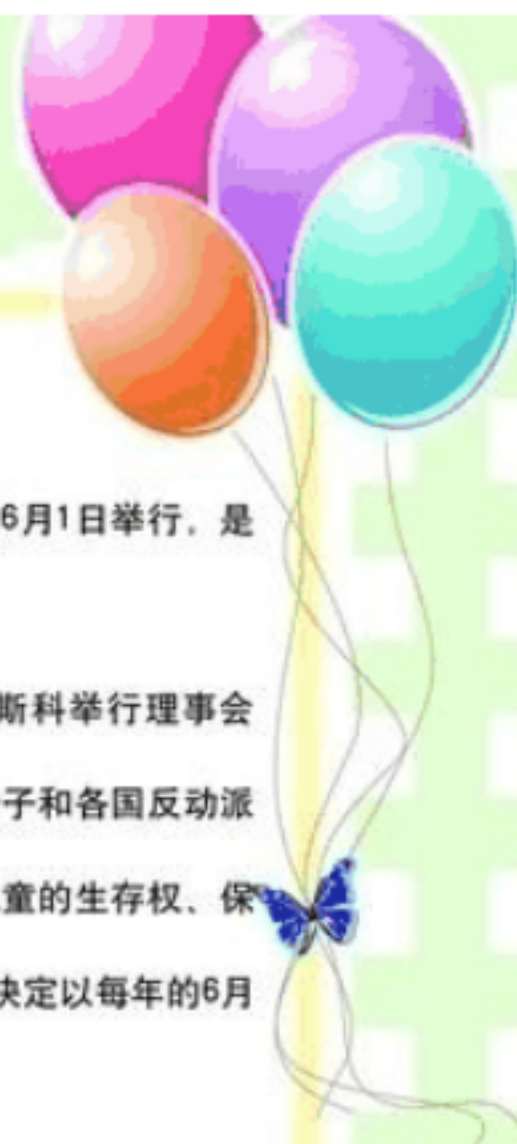
儿童节 De 由来

儿童节，也叫“六一国际儿童节”，每年的6月1日举行，是全世界少年儿童的节日。

1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，中国和各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国反动派残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。

在此以前，世界上的许多国家就有儿童节。1925年，国际儿童幸福促进会倡议建立儿童纪念日，英国、美国、日本等国积极响应，先后建立了自己国家的儿童节，英国规定每年的7月14日为儿童节，美国规定5月1日为儿童节。日本的儿童节很特殊，分男女儿童节，男儿童节5月5日，女儿童节3月3日。我国在1931年也曾经规定4月4日为中国儿童节。

自从1949年确立6月1日为国际儿童节以后，世界各国纷纷废除原来的儿童节，而统一为“六一国际儿童节”。我国中央政府1949年12月宣布：以“六一国际儿童节”代替原来的“四四儿童节”，并规定少年儿童放假一天。



教师节快乐

老师您辛苦了

时光匆匆而逝，转眼间，我们送走了温馨的九月。太多的温情，太多的感动，都在这个九月上演：一系列的感恩活动，更是让学员们真切感受到师爱的深沉。从活动开展至今，学员们表达感恩之情的征文纷至沓来，一句句深情的话语，一段段动人的故事，都表达出了学员对老师的无限感激。优秀的作品更是让人感动至深。现摘录几篇优秀征文，以示鼓励。希望在以后的生活、学习、活动中，学员们能再接再厉，积极主动，为学校增添更多的色彩。

★老师，您是辛勤的园丁，培育了我们这些种子，使我们生根发芽，茁壮成长！您是未来的建筑师，一砖一瓦的辛勤工作！您是点燃的蜡烛，照亮着我们，却唯独没有照亮自己。今天，我们用真诚的祝福感谢您！老师，您辛苦了！祝老师桃李满天下！

★祝老师能每天拥有阳光般的笑容、健康的身体，您是创造奇迹的劳动者，是您哺育了我们，我们深深感谢您！

★老师，如果您是天上美丽的太阳，我们就是地下可爱的小草，是您给予我们新的生命。您日夜不停的帮助我们，照料我们，您辛苦了！

祝老师桃李满天下，心好，一切都好！

悔泪如织

那时，
如果我能读懂你的期望
平息你的哀伤
看清你手指引的方向
播你赠于我的种子
现在，
我便可拥有一座美丽的花园
花园里的蝴蝶正优雅地舞着
在阳光灿烂的日子
幸许还能招来百灵鸟一展喉音
但，
现在的我只能趿着一双破烂不堪的球鞋
背着当年那个义无反顾的帆布包
游离于漂泊之浪
岁月，他只是轻轻一压
我的肩
便如那残垣断墙破败不堪

科

技

之

光

因为地球有引力，地球正是由于这种引力的作用才转圈的。地球自转的速度每小时1700公里，合每秒470米；公转的速度大约每秒种29.8公里。

地球为什么能转圈

地球的面积有多大？

在古代，人们不知道地球是圆的，他们认为地球就是他们所能看见的那么大，其实人们对于地球的了解是随着交通工具的发展而变化的。地球的总面积有51000万平方千米（约5.1亿平方公里），这是根据地球的半径以及几何公式推断出来的。首先推算地球面积的是古希腊科学家埃拉托色尼，他首先发现了太阳有一天是直射在亚历山大以南的阿斯旺地区的，于是他利用太阳直射角计算出了亚历山大与阿斯旺之间的地面弧度，然后估算出两地之间的实际距离，进而利用弧度和距离的关系算出地球的圆周长。从此以后，科学家利用类似的方法算出了地球的赤道半径和极半径从而算出了地球的平均半径，再利用半径推算出地球的面积。

宇宙的起源

本世纪，有两种“宇宙模型”比较有影响。一是稳态理论，一是大爆炸理论。20年代后期，爱德温·哈勃(Edwin Hubble)发现了红移现象，说明宇宙正在膨胀。60年代中期，阿尔诺·彭齐亚斯(Arno Penzias)和罗伯特·威尔逊(Robert Wilson)发现了“宇宙微波背景辐射”。这两个发现给大爆炸理论以有力的支持。现在，大爆炸理论广泛地为人所接受。大爆炸理论认为，宇宙起源于一个单点的无维度的点，即一个在空间和时间上都无尺度但却包含了宇宙全部物质的奇点。至少是在120~150亿年前，宇宙及空间本身由这个点爆炸形成。

月亮旁边有光圈

我们把太阳或月亮周围出现的这种光圈叫“晕”。太阳周围出现的光圈叫“日晕”，月亮周围出现的光圈叫“月晕”。这是一种比较奇特的气象现象。晕圈的颜色一般是内红外紫的。

月晕——月光通过云层中的冰晶时，经折射而成的光的现象。成彩色光环，内红外紫。

日晕或月晕的出现，往往预示着天气要有一定的变化。一般日晕预示下雨的可能性大，而月晕多预示有雷雨。所以，民间有这样一句谚语：“日晕三更雨，月晕午时风”。

了解地球

地球是一个活跃的行星。根据板块构造说，地壳由几大板块构成，这些板块漂浮在炽热的地幔上缓慢移动。它的运动方式基本有两种：扩张和缩小。扩张运动表现为两个板块相互远离，地下岩浆涌出形成新的地壳；缩小运动表现为两个板块相互碰撞。地球的外壳非常年轻，它不断受到大气、水和生物的侵蚀，并在地质运动中不断地重建。所以地球表面没有像月球那样坑坑洼洼遍布陨石坑。这样的地壳构造在太阳系中是独一无二的。

地球有一个适合生物生存的大气层，在这个大气层中氮气占78%，氧气占21%，余下的1%是其他成份。

地球是太阳系中唯一已知存在生命的行星。它快速的自转与富含铁镍熔岩的地核共同形成了一个巨大的磁气圈。在太阳风的吹拂下，磁气圈的形状被扭曲成水滴状。它与大气一同担当了阻止来自太阳和其它天体有害射线的任务。地球的大气还使我们免受流星雨的袭击。大多数的陨石在它们到达地面前便已焚毁了。

太阳的结构

太阳是一个炽热的气体球。从太阳中心到边缘可分为核反应区、辐射区、对流区和太阳大气四层。

核反应区 从太阳中心至大约0.25太阳半径的区域，体积大约只占总体积的1/64，但集中了太阳质量的一半，太阳能量的99%是在这里产生的。在核聚变反应过程中，释放出大量的能量。

辐射区 在核反应区的外面大约0.25~0.86太阳半径的区域。其密度和温度都很快向外减少，核反应区产生的能量经此区以辐射转移的方式向外传递。

对流区 在辐射区的上面至太阳表面附近的区域（也叫对流层）。在这里，密度和温度进一步向外减少，主要以对流方式向外传递能量。

太阳大气 对流区及其下面部分是看不见的，合称为太阳内部或太阳本体，其性质靠理论计算来确定。太阳大气大致可以分为光球、色球、日冕三个层次。

