

门票设计
三年级下册第十一课

一、教学目标

1. 了解门票的用途、种类，尝试设计活动门票。
2. 分析门票设计的基本要素，学习简单的版式设计方法，提高设计能力，用剪贴的方法去设计有特色的门票。
3. 通过活动门票的设计，激发学生参与学校活动的积极性，提高学生对设计的兴趣。

二、重难点

重点：通过设计门票，学习简单的版面设计

难点：设计实用、美观、有创意的门票

三、课前准备

学生：水彩笔、记号笔、剪刀、胶水、多种手工材料。

教师：课件、门票主图范画

四、教学过程

1. 视频导入。

我们长兴现在变化越来越大，最近看了一段视频里面说长兴有一个项目叫做“太湖龙之梦”我相信大家会非常感兴趣，我们一起来分享一下。

师：你们都看到了什么有意思，或你感兴趣的项目。

生：

2. 新课。

师：龙之梦最近跟大家发出了门票设计征集令，想大家为游乐园设计一系列的门票。在设计之前陈老师为你们准备了参考资料，你们可以看看现成的门票找找门票包含着什么内容，现在可以打开 1 号信封袋，讨论一下。

学生讨论。

生：有主题，有图案，

师：你们可真是太棒了，我们再来观察一下门票上文字有什么变化？

生：文字又大有小

师：那为什么有些文字大有些小呢？

生：主要的大，次要的小

师：你们可真厉害，那怎么样把主标题文字写得大一点呢？

生：把笔画加粗，添加色彩。

师：你们办法可真多。那我们再来观察一下文字和图案有什么关系？

生：图案为了搭配文字的。

师：老师不得不夸夸你们了。 我还想问你们一下， 文字和图案怎么搭配才会最好。我们可以来摆一摆看。

生操作

师：你们摆出了什么样子的呢？

生：,,

师：老师把你们摆的总结了一下

生：,,

师：1. 将你的初步构想简单的画出来。

2. 可以尝试把版面设计的知识运用上去。 （出示视频）

陈老师给你们 2 分钟时间。

师：适当点评。

师：看样子你们在设计门票的基本知识已经学会了。那么我就可以完善我们的设计了，可以试试剪贴的方式。

学生作业，教师适时指导。

五、展示

将做好的门票贴拍照展示在电脑屏幕上。

1. 让学生说说你为什么设计这个门票。

2. 让学生说说门票里的地方哪个最想去，说说为什么？

六、拓展

老师祝愿亲爱的同学们在即将来临的暑假有更多的美好回忆， 可以将每次出去留下的门票收集起来，像老师一样给他保存好，将来是一份值得纪念的经历。