**教师仪容仪表规范要求**

教师礼仪是对教师的职业道德、职业形象、职业语言、职业行为与职业交往等进行了系统的规范，可以帮助教师内强职业素质，外塑职业形象，并更好地进行人际交往。教师的仪容仪表很重要，接下来小编向大家介绍教师有哪些仪容仪表的规定。

**1.仪表、仪容、仪态礼仪**

仪表要求：教师服饰要求整洁、文雅、大方、美观。切忌过露、过透、过紧。夏天忌穿背心、吊带衫、超短裙和拖鞋。

表情要求：教师要有职业微笑的意识。真诚的微笑，是待人友好热情的标志。

仪容要求：男士不留长发;女士可适度淡妆，发型要大方得体，不染指甲和过分夸张的发色。

仪态要求：立姿要挺拔、自然;走姿要从容、自信;坐姿要端庄、文雅。

**2.进出校门礼仪**

进出校门时，用点头微笑或鞠躬等方式主动向值勤教师、校警和学生问候。

校园内，自行车、摩托车推行或慢行，汽车慢行，并放置指定地点，整齐摆放。

**3.课间礼仪**

(1)在校内，上下楼梯靠右走。课间，值勤老师按时上岗，做好学生上下楼梯疏导。校园行走，精神抖擞，不勾肩搭背，不嬉闹，遇到同事主动礼让。

(2)在校园遇到同事或来宾，应主动微笑地问候、致意。接受学生问候时要回礼示意。

(3)行走在校园中，不随地扔杂物，看到杂物主动捡拾，用实际行动给学生做榜样，一起维护校园的公共卫生。

**4.教师课堂礼仪**

(1)进教室前，教师应备好课、准备好上课用品，并检查整理好自己的仪表，关闭通讯工具，或将通讯工具设置成静音状态。 (2)上课铃响前两分钟，教师从容走进教室，指导学生做好上课准备。上课铃响，师生互相问候。 (3)教学过程中，教师用普通话教学，写规范字。多用敬语“请”字和尊敬手势，不侮辱学生人格，不挖苦讽刺学生，不对学生体罚或变相体罚;认真、耐心地倾听学生发言，适时点拨引导。仪态举止优雅，讲课时不坐不靠，避免不雅举止。学生练习时，教师认真耐心地巡回辅导，关注每一个学生。 (4)下课时，教师切忌拖堂，与学生礼貌告别，保持愉快的心境。

**5.办公室礼仪**

(1)教师接打电话要使用文明礼貌语言，接电话要说“您好”等，挂电话应说“请您先挂电话”。不在上课时间接打电话，不在走廊大声接打电话。教师之间谈话，也要轻声细语;教学楼内走路要轻声慢步。

(2)遵守作息时间，做到不迟到，不早退，不丢课，不缺会，不旷职，严格履行请假手续。备课时间保持安静，不闲聊唠家常，不做与备课改作无关的事情。坚守岗位，提高单位时间的工作效率。工作时间以“老师”相称。

(3)保持办公室环境卫生，不随地吐痰，不乱扔垃圾。主动打扫卫生，下班关闭电源、门窗。保持整洁安静，不在办公室内高声谈笑，营造良好的办公环境。

(4)工作日不喝酒;严禁在教室内吸烟，不在学生面前吸烟，不乱丢烟头。

(5)遵守网络道德。工作时间不上网聊天、玩游戏、炒股、看电视电影等;不浏览、不制作、不传播不良信息;自觉抵制不健康的、非法的、低俗的网站和内容;恪守公德，诚信为本，做到尊重他人隐私，不造谣、诽谤、谩骂和制造流言等，不损害或搅乱他人工作与生活，确保网络为教学服务。

(6)爱岗敬业，不搞有偿家教;不在校外兼课，不组织学生参加校外有偿辅导班;不滥订资料，不组织学生参加商业性活动，不向学生散发非官方资料，如广告和有宗教色彩的材料等。不接受学生和学生家长的钱物。

**6.参加学校集会礼仪**

(1)升旗礼仪。不迟到，不早退，精神饱满，规范立正，不交头接耳。向国旗行注目礼，高声唱国歌。

(2)集会礼仪。遵守会议纪律，按指定座位入座，准时有序，不无故中途离开。尊重报告人，关闭或调整通讯工具，认真聆听，掌声热烈，不做与会议无关的事情。

(3)听课礼仪。提前进入听课地点，做好听课准备。听课座位应选择在不影响上课的位置。听课时关闭或调整通讯工具，安静专心，认真记录。不无故中途离场，不做与听课无关的事，不在课堂上指戳议论。

**7.与同事交往礼仪**

(1)上下级之间应互相尊重。领导要善于听取教师的各种不同意见，听到不同意见要先反思后决定;教师也要认真倾听领导的意见，有不同看法可以向领导反映，作为领导做决策时的参考。但是，学校已经做出的决定，教师必须先执行。

(2)同事间互敬互爱。以诚相待，团结互助，不自卑，不高傲，不嫉妒，不偏激。注意礼貌用语，不随意在同事前议论他人长短，不在学生面前相互开玩笑或争吵。 8.与学生交往礼仪(1)一言一行，堪为表率。要求学生做到的事，教师首先做好。不用“教师忌语”。学生主动向教师打招呼时，教师应面带微笑回应学生的问候。

(2)师生平等，尊重学生人格，对学生一视同仁。教师要做到“蹲”下来与学生面对面谈话，做到心与心沟通。谈话时认真倾听学生意见(包括片面的、错误的意见)，然后真诚地、实事求是地谈出自己的看法。教师自己如有缺点，也应向学生当面道歉。 9.与学生家长交往礼仪

(1)家长会的礼仪(包括在校会见家长时的礼仪)

尊重家长，对学生家长热情有礼。与家长交谈谦和、诚恳，做到来有迎声、问有答声、去有送声。实事求是地介绍学生的情况;对学生多一些表扬、鼓励，少一些批评指责;对家长应用商量的口吻，多给他们指导性的意见和建议;多给家长一些表达意见和建议的机会。 (2)家访礼仪。选好时机，预约前往;举止稳重，温文尔雅;讲究方式，诚恳沟通，互通信息;用语合理，避免单纯的“登门告状”。 10.社会行为礼仪 遵守社会公德，情趣高雅健康。教师要家庭和睦，邻里关系融洽。在家中，要带头践行孝道，尊老爱幼，成为家庭成员的表率;在社区里，要邻里团结，成为社区居民群众的榜样;在公共场所，要为人师表，成为遵守社会公德的模范。不搞黄、毒、赌，不酗酒，不迷信，不参与聚众闹事、非法集会、上访等有损教师形象的活动。公共场合自觉保持良好形象，讲文明，讲礼貌，守纪律;尊重风俗，守时守信，谦恭礼让，尊老爱幼，女士优先;举止得体，气质儒雅。